מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מהלך האירועים בסיפור על חג הסיגד
- להכיר מושגי יסוד בחג הסיגד: קסים, אורית, ברית, צום
- לתרגל הבנת הנקרא דרך שאלות, נכון-לא נכון וסידור אירועים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

1. א – כ"ט בחשוון
2. ב – השתחוויה
3. ב – מנהיגים דתיים של הקהילה
4. א – חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה
5. ג – 2008
6. ב – בגדים לבנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר בסיפור
2. לא נכון – לובשים בגדים לבנים
3. נכון – הם המנהיגים הרוחניים
4. לא נכון – פירושו השתחוויה
5. נכון – כך מתואר בסיפור
6. לא נכון – היא גדלה באזור גבעות באתיופיה

חלק ג' – סידור אירועי הסיפור

1. טירונש מביטה צפונה מן הגבעה
2. המשפחה הולכת בדרך הארוכה לישראל
3. המטוס נוחת בישראל
4. עולים להר בצום
5. שוברים את הצום בשמחה
6. אלמז כותבת את "המסע שלי"

חלק ד' – שאלות פתוחות קצרות

1. היא מצאה סל מיוחד עם זיכרונות וחפצים ממשפחת סבתא
2. היא הביטה צפונה, כי שם חלמה על ירושלים
3. טבלו בנהר וכיבסו בגדים לבנים לקראת הטקס
4. בני המשפחה והקהילה הצטרפו לחגיגה

חלק ה' – כתיבה אישית

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב סיפור אישי קצר וברור, הקשור למשפחה או למסורת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כ"ט בחשוון
- קוראים מן האורית על חידוש הברית
- געגוע ותקווה לעלות לירושלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הסידור מומלץ לתלות את המשפטים על הלוח ולסדר יחד במליאה
- לחלק החלש ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על הסיפור של אלמז. הסיפור מספר על חג הסיגד ועל המשפחה שלה.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג יהודי-אתיופי של חידוש הברית עם האל
קסים	מנהיגים דתיים בקהילה היהודית-אתיופית
אורית	כתבי הקודש שקוראים מהם בטקס
ברית	הסכם או התחייבות בין האל לעם
צום	הימנעות מאכילה ושתייה ליום שלם
גבעה	תל קטן שמטפסים עליו
מחברת	דפים כתובים שבהם רושמים זיכרונות

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך חוגגים את הסיגד?

א) כ"ט בחשוון ב) ט"ו בשבט ג) ראש השנה ד) פסח

2. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) ריקוד ב) השתחוויה ג) שירה ד) מסע

3. מי זה קסים בסיפור?

א) רופאים ב) מנהיגים דתיים של הקהילה ג) חיילים ד) מורים בבית ספר

4. מה קוראים בטקס בראש ההר?

א) חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה ב) יציאת מצרים ג) בריאת העולם ד) מלכי ישראל

5. מתי הסיגד הפך לחג לאומי?

א) 1998 ב) 2003 ג) 2008 ד) 2015

6. איזה צבע בגדים לובשים בחג?

א) בגדים שחורים ב) בגדים לבנים ג) בגדים צבעוניים ד) מדי צבא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד חל בכ"ט בחשוון	☐	☐
2	ביום הסיגד לובשים בגדים שחורים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הקסים הם מנהיגי הקהילה הדתיים	☐	☐
4	"סיגד" פירושו ריקוד	☐	☐
5	בטקס קוראים על חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה	☐	☐
6	סבתא טירונש גדלה ליד הים	☐	☐

3 חלק ג׳ – סידור אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המטוס נוחת בישראל
☐	שוברים את הצום בשמחה
☐	עולים להר בצום
☐	אלמז כותבת את "המסע שלי"
☐	טירונש מביטה צפונה מן הגבעה
☐	המשפחה הולכת בדרך הארוכה לישראל

4 חלק ד׳ – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה מצאה אלמז אצל סבתא?

2. לאן הביטה טירונש כל ערב, ולמה?

3. איך התכוננה הקהילה לחג הסיגד?

4. מי הצטרף לאלמז ולסבתא בירושלים?

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הסיפור של המשפחה שלכם? כתבו כמה משפטים על מסורת, חג או זיכרון משפחתי מיוחד

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד?

מה עושים הקסים בראש ההר?

מה מרגישה טירונש כשהיא מביטה צפונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀