מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מהלך האירועים בסיפור על חג הסיגד
- להכיר מושגי יסוד בחג הסיגד: קסים, אורית, ברית, צום
- לתרגל הבנת הנקרא דרך שאלות, נכון-לא נכון וסידור אירועים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

1. א – כ"ט בחשוון
2. ב – השתחוויה
3. ב – מנהיגים דתיים של הקהילה
4. א – חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה
5. ג – 2008
6. ב – בגדים לבנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נאמר בסיפור
2. לא נכון – לובשים בגדים לבנים
3. נכון – הם המנהיגים הרוחניים
4. לא נכון – פירושו השתחוויה
5. נכון – כך מתואר בסיפור
6. לא נכון – היא גדלה באזור גבעות באתיופיה

חלק ג' – סידור אירועי הסיפור

1. טירונש מביטה צפונה מן הגבעה
2. המשפחה הולכת בדרך הארוכה לישראל
3. המטוס נוחת בישראל
4. עולים להר בצום
5. שוברים את הצום בשמחה
6. אלמז כותבת את "המסע שלי"

חלק ד' – שאלות פתוחות קצרות

1. היא מצאה סל מיוחד עם זיכרונות וחפצים ממשפחת סבתא
2. היא הביטה צפונה, כי שם חלמה על ירושלים
3. טבלו בנהר וכיבסו בגדים לבנים לקראת הטקס
4. בני המשפחה והקהילה הצטרפו לחגיגה

חלק ה' – כתיבה אישית

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב סיפור אישי קצר וברור, הקשור למשפחה או למסורת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כ"ט בחשוון
- קוראים מן האורית על חידוש הברית
- געגוע ותקווה לעלות לירושלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הסידור מומלץ לתלות את המשפטים על הלוח ולסדר יחד במליאה
- לחלק החלש ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל הבנת הנקרא על סיפורה של אלמז ומשפחתה, שעלו מאתיופיה וחוגגים את חג הסיגד. נכיר את מנהגי החג ואת רגשות הדמויות לאורך הסיפור.

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל חג הסיגד?

א) כ"ט בחשוון ב) ט"ו בשבט ג) ראש השנה ד) פסח

2. מה פירוש המילה "סיגד"?

א) ריקוד ב) השתחוויה ג) שירה ד) מסע

3. מי הם הקסים?

א) רופאים ב) מנהיגים דתיים של הקהילה ג) חיילים ד) מורים בבית ספר

4. על מה קוראים הקסים בראש ההר?

א) חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה ב) יציאת מצרים ג) בריאת העולם ד) מלכי ישראל

5. באיזו שנה הפך הסיגד לחג רשמי בישראל?

א) 1998 ב) 2003 ג) 2008 ד) 2015

6. אילו בגדים לובשים ביום הסיגד?

א) בגדים שחורים ב) בגדים לבנים ג) בגדים צבעוניים ד) מדי צבא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד חל בכ"ט בחשוון	☐	☐
2	ביום הסיגד לובשים בגדים שחורים	☐	☐
3	הקסים הם מנהיגי הקהילה הדתיים	☐	☐
4	"סיגד" פירושו ריקוד	☐	☐
5	בטקס קוראים על חידוש הברית בימי עזרא ונחמיה	☐	☐
6	סבתא טירונש גדלה ליד הים	☐	☐

3 חלק ג' – סידור אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שוברים את הצום בשמחה
☐	המטוס נוחת בישראל
☐	עולים להר בצום
☐	טירונש מביטה צפונה מן הגבעה
☐	אלמז כותבת את "המסע שלי"
☐	המשפחה הולכת בדרך הארוכה לישראל

4 חלק ד' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה מצאה אלמז אצל סבתא?

2. לאן הביטה טירונש כל ערב, ולמה?

3. איך התכוננה הקהילה לחג הסיגד?

4. מי הצטרף לאלמז ולסבתא בירושלים?

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הסיפור של המשפחה שלכם? כתבו כמה משפטים על מסורת, חג או זיכרון משפחתי מיוחד

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד?

מה עושים הקסים בראש ההר?

מה מרגישה טירונש כשהיא מביטה צפונה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁